

COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR JAIME RODRIGUES
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO



PLANO DE AÇÃO-2019

Guaira, fevereiro de 2019

DIMENSÃO I- REDUÇÃO DA REPROVAÇÃO

FRENTE DE AÇÃO	AÇÕES	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA						
				FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	
ALUNOS FALTOSOS	<p>Contato com os caciques das aldeias; Contato com a família dos alunos faltosos;</p>	<p>Reunião específica com os caciques e as famílias dos alunos faltosos;</p>	<p>Equipe Pedagógica, funcionário da biblioteca e direção.</p>	X	X	X	X	X	X	
	<p>Comunicado efetivo dos professores sobre as faltas dos alunos; Acompanhamento da frequência.</p>	<p>Haverá um responsável que passará todos os dias nas salas de aula averiguando e informando a equipe pedagógica sobre os alunos que estão com faltas frequentes.</p>	<p>Equipe Pedagógica, professores, funcionário da biblioteca e direção</p>	X	X	X	X	X	X	
DEFASAGEM DE APRENDIZAGEM	<p>Diagnóstico; Recuperação de conteúdo; Aplicação de simulados; Exploração de recursos tecnológicos.</p>	<p>Análise do nível de aprendizagem das turmas nos primeiros 15 dias de aula e, a partir daí, elaborar o planejamento do 1º bimestre; Retomada dos conteúdos básicos; Aguçar o interesse por meio do uso da internet e recursos diferenciados.</p>	<p>Professores</p>	X						

DIMENSÃO II- REDUÇÃO DO ABANDONO

FRETE DE AÇÃO	AÇÕES	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA						
				FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	
MELHORAR O CONTATO COM OS RESPONSÁVEIS	Reunião com os responsáveis dos alunos das turmas de 6º ano (primeiros 15 dias de aula);	Reunião para apresentação dos professores e conversação sobre assuntos pertinentes às turmas de 6º ano, tais como: faltas, avaliação bimestral, tarefas, disciplina, uniforme, projetos da escola.	Direção, equipe pedagógica e professores	X						
	Reunião geral (primeiros 15 dias de aula);	Reunião geral com os responsáveis para tratar diversos assuntos pertinentes à aprendizagem dos alunos, normas da escola e apresentação do IDEB.	Direção, equipe pedagógica e professores		X					

	Convocação individual sempre que necessário.	Convocar o responsável por meio de bilhete e/ou telefonema sempre que necessário.	Equipe pedagógica	X	X	X	X	X	X	
ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS	Conversar com o aluno com dificuldades sempre que necessário;	Durante o bimestre acompanhar e observar os alunos que apresentam comportamento diferente do habitual.	Professores, equipe pedagógica e direção	X	X	X	X	X	X	
	Encaminhar à outros serviços específicos sempre que necessário;	Encaminhar os alunos com dificuldades à sala de apoio e, também, à avaliação para Sala de Recursos (se necessário); Encaminhar os alunos sempre que necessário, por meio de relatório para atendimento com médicos e psicólogos.	Equipe pedagógica	X	X	X	X	X	X	
	Intercâmbio de conhecimento;	Viabilizar momentos em sala de aula para que alunos com mais facilidade possam auxiliar àqueles com dificuldades.	Professores	X	X	X	X	X	X	

	<p>Entrega dos boletins individualmente para os responsáveis.</p>	<p>A entrega de boletins será realizada por turma (cada turma durante a semana terá um dia específico em que os pais deverão comparecer durante o período de aula para retirar o boletim do aluno) Nesse momento, a equipe pedagógica já terá as observações do conselho de classe e poderá informar aos pais sobre as dificuldades do aluno durante o bimestre.</p>	<p>Equipe pedagógica, professores e direção</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
--	---	--	---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--

<p>Ações fora do espaço da sala de aula</p>	<p>Feira de Ciências; Pesquisa em mídias digitais; Projeto: Soletrando.</p>	<p>Incentivar a participação dos alunos na Feira de Ciências, subsidiando na construção dos trabalhos; Solicitar aos alunos frequentemente pesquisas de temas diversos e pertinentes às disciplinas utilizando a internet; Iniciar o projeto soletrando com os alunos das turmas do 6º ano.</p>	<p>Professores, Direção, Equipe Pedagógica e professores readaptados</p>		X	X	X	X	X	
--	---	---	--	--	---	---	---	---	---	--

	Interdisciplinariedade;	abordar um conteúdo, envolver outras disciplinas para que haja intercâmbio de informações.	Professores							
	Padronizar a estética dos trabalhos.	Todas as disciplinas irão trabalhar e cobrar a mesma estética de trabalho. Para isso, os professores irão trabalhar e explicar como formatar os trabalhos que serão entregues. Os alunos irão receber orientações e um esquema dessa estética.	Professores	X	X	X	X	X	X	
Interpretação de dados em gráficos e tabelas	Elaboração de atividades com atividades utilizadas nas avaliações externas;	Trabalhar com mais intensidade questões com interpretação de imagens, tabelas, gráficos e raciocínio lógico.	Professores		X	X	X	X	X	

		alunos com mais facilidade em determinados conteúdos irão auxiliar os alunos que possuem dificuldades.	Professor readaptado		X	X	X	X	X	
--	--	--	----------------------	--	---	---	---	---	---	--

